

По благословению митрополита
Челябинского и Златоустовского Феофана

Май 2014

КоалоКоальчик

Детский православный журнал для всей семьи



СВЯТЫЕ РУССКОГО МИРА

- Учить молитве собственным примером
- Как девы на княжью свадьбу ходили
- Бабушкины руки

Святые русского мира

Радостен месяц май. Солнечным блеском, весенними красками сияет природа. Особенно торжественны церковные богослужения – время от Пасхи до Троицы.

 Колько в мае праздников, дорогих именно русскому сердцу! Это и день святителя Николая Чудотворца (22 мая), и день великомученика Георгия Победоносца (6 мая), и блаживерных князей Бориса и Глеба, не захотевших противиться брату (15 мая), и святителя Ермогена, мужественно сносившего тяготы войны (25 мая), и преподобного Феодосия Киево-Печерского – одного из основателей русского монашества (16 мая), и наших уральских заступников – Стефана Пермского (9 мая) и Симеона Верхотурского (25 мая), и конечно создателей славянской азбуки – равноапостольных Кирилла и Мефодия (24 мая) – всех не перечесть!

Но вот удивительное дело! Святитель Николай Чудотворец по национальности был греком, хотя когда-то многие неграмотные крестьяне на Руси считали его своим земляком. Они радостно отмечали праздник перенесения мощей святого из Мир Ликийских в Барский град, но наверное очень удивились бы, узнав, что город Миры находится на территории Турции, Бари – в Италии; а сами переносившие были итальянскими пиратами. Георгий Победоносец был родом из Палестины. Родина Феодосия сейчас называется Украиной. Святые Кирилл и Мефодий также были греками, а проповедовали христианство славянам, живущим на нынешних территориях Чехии, Болгарии и Хорватии.

ЗАГАДКА
Общее моленье,
Бога восхваленье,
С нами вместе все Святые,
Вот, что значит ...!

Что же получается: эти святые никакого отношения к русским не имеют? Конечно, это не так!

Давайте разберемся: а кто такие вообще русские, и откуда они взялись? Жили на наших землях разные племена, славяне и их соседи: киевляне, новгородцы, рязанцы, вятичи, кривичи, тмутараканцы, даже «чудь белоглазая». Постепенно они стали собираясь вместе и осознавать себя одним народом. И это совпало с тем, что они принимали православную веру.

Православие принесло на нашу землю письменность. Оно подарило людям общий идеал, сделало их братьями. Так расширялся русский мир и в последующие века.

Выходит русский человек – это тот, кто хочет быть таким, любит русский язык, уважает православную веру. А какой он крови – разве важно? Солнцем русской поэзии мы называем Александра Сергеевича Пушкина, а ведь его дедушка Ганибал был негром.

Кирилл Мефодий



Какими же должны быть русские?

Сильными. Но сильными такими, чтобы защищать слабых, а не обижать. «Не в силе Бог, а в правде», – учил нас благоверный князь Александр Невский. Правду надо любить и отстаивать, но при этом со всеми соседями жить в мире.

Добрьими. То есть поступать с ближними так, как учит нас Спаситель, читать Евангелие и воплощать его в своей жизни.

Трудолюбивыми. Как праведник Симеон Верхотурский, который всем помогал, не брал платы за свою работу и самоотверженно проповедовал Христову веру.

И самое главное: русские всегда должны *держаться вместе!* У нас общая история, общий язык, общая культура – значит мы земляки, почти что братья.

О едином русском мире часто говорит и наш Святейший Патриарх Кирилл.

9 мая в Церкви также совершается торжество – поминовение воинов и благодарственный молебен в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне. Тогда на фронт уходили русские, украинцы, татары, калмыки, якуты. Все они сражались за одну и ту же Родину. Значит Родина у нас одна.



Содержание

Святые русского мира.	2
Как девы на княжью свадьбу ходили	6
Стихи Н. Пикулевой	12
Учить молитве собственным примером	16
Бабусины руки	18
К нам едет Пушкин!	20
Крест с джигитом	28
Угадай-ка	30

Учредитель и издатель:
Отдел по делам
молодёжи Челябинской
и Златоустовской епархии.

Главный редактор:
протоиерей Игорь Шестаков,
секретарь епархиального
управления, настоятель
Свято-Троицкого храма
г. Челябинска.

**Ответственный
секретарь:**
Остап (Осия)
Давыдов.

Дизайн и вёрстка:
Ольга Давыдова,
Корректор:
Алексей Ермоплок.
Тираж: 800 экземпляров.
АДРЕС РЕДАКЦИИ:
454084, г. Челябинск,
ул. Кыштымская, 34.
Сайт: <http://sobor-chel.ru>
E-mail: eparhia74@mail.ru
Тел./факс: (351) 727-10-50
Отпечатано с готовых
оригинал-макетов заказчика
в ООО «Еманжелинский
Дом печати» (456580,
Челябинская область,
г. Еманжелинск,
ул. Шахтера, 19).
Тел.-факс:
8 (35138) 2-10-90.

E-mail:
mvedomosti@chel.surnet.ru
Номер подписан
к печати
20.0 .2014.
Заказ №
При использовании
материалов
журнала
ссылка
обязательна.

ЗАГАДКА
Эх, звоночки, си-
ний цвет, с языч-
ком, а звону нет.



Как девы на княжью свадьбу ходили

Давным-давно, далеко-далеко жил на бескрайних просторах Руси прекрасный князь. Был он смелым как лев, сильным как медведь, всех врагов побеждал, а уж красив был – глаз не оторвать! Дело молодое: нашел себе князь в заморских краях прекрасную королевну, нежную да румяную, словно солнышко рассветное. Вот и свадьбу играть пора. Кинул князюшка клич во все уголки, ко всему народу своему: приходите ко мне на пир, разделите веселье со мной да с молодой женой.

Коли в глухой деревушке свадьба, и то радость переполняет, ноги сами в пляс пускаются. А тут подумать только – сам величайший светлый князь женится! Да какое же торжество без подарка. Вот из одного селения той земли отправились на пир три благочестивых девушки, да жениху с невестой подобающие дары приготовили.

Первая дева несла ковш, который местный кузнец выковал, а она узоры для него сочинила. Были те узоры тончайшей работы, да такие затейливые: жар-птицы и рай-

Шагает красавица, легко земли касается, Идет на поле, на реку, и по снежку, и по цветку.

ЗАГАДКА



ские цветы смотрелись на них словно живые, а не железные.

Вторая дева собрала подруг да родню, и вместе приготовили они большое блюдо медового лакомства. Сладким оно было, но не приторным, а только ешь и пальчики облизывай. А мёд, да с кедровым орешком, да с запахом трав лесных – он целый год постоит, хоть каждый день его по ложечке смакуй.

Третья же дева несла в подарок дорожку тканную, ковер расписной. Вот станет князюшка по ней на трон всходить, глаз его обрадуется, и вся душа поднимется, станет он по-доброму судить да своих подданных миловать.

Бышли девушки поутру затемно и направились в стольный град. Идут час, идут другой, а солнце поднялось, припекать начало. Сматрят, стоит посреди чиста поля колодец, а возле него девчушка. И колодец неглубок, и вода недалеко, а все же ручки у девчушки коротки. Как ни тянется, напиться не может.





– Девушки ми-
лые, помогите на-
питься мне, – шепчет
сухими губами малыши-
ка.

Призадумалась первая дева, не
напоить ли дитя из ковша княжьего?
Ручки у нее маленькие да слабенькие,
что если выронит она подарок на кам-
ни, да погнутся цветы железные? Только
доброе сердце сомнения сразу пересили-
ло. Наклонилась дева к колодцу, зачерпну-
ла воды студеной.

– Пей, сестричка, а захочешь, я еще наберу.

Девчушка ковш держала бережно, выпила все до капли и поблаго-
дарила от души.

Кдут странницы дальше. Видят, у дороги ветхая избушка, а возле
нее на лавке старушонка сидит. Худая, от голода да от хворей со-
всем высохшая.

– Чем же ты, бабушка, живешь? Чем обедаешь? – спрашивают забот-
ливые девушки.

– Давно уж не ем ничего. Сил нет ни кашу сварить, ни хлебы в печь
посадить. Да много ли мне старенькой да худенькой надо! Ложку или
другую перехватить, сил бы и прибавилось.

Призадумалась вторая дева, не дать ли старушке полакомиться от кня-
жьего блюда? Початое в подарок не понесешь, но если всего-то две ложки
убудет – не заметит никто.

– Угощайся, бабушка, мёд лучше всего силу дает.

Кдут странницы дальше темный лес на пути. Страшно ста-
ло идти девушкам, вдруг звери нападут или разбойники.
А тут еще из самой чаши, словно из-под земли голос разда-
ется, о помощи просит. Набрались они смелости, свернули. Смо-





трят, в глухи яма ловчая, но в ней не волк и не медведь, а сидит добрый молодец.

– Помогите мне выбраться, девоньки, – говорит он. – Охотился я, шагнул, не глядя, да сам в свою ловушку и попал. Второй день сижу здесь, как в темнице сырой.

Призадумалась третья дева, не протянуть ли молодцу ковер-дорожку, чтобы он ухватился да выкарабкался? Если запачкает, да концы пообтреяет, как подарок нести? Все же вздохнула дева да ковер развернула.

– Пользуйся, добрый человек.

Выбрался молодец, ничего не запачкал и не помял да спасительницам в ноги поклонился.

Пошли странницы дальше и пришли в стольный град. Дворец княжий золотом сияет, колонны у него белокаменные, окна изумрудные. А народу с дарами со всех концов видимо-невидимо спешит, тысячи, а то и тысяч тьмы.

Поднялись девы в тронный зал, а там столы накрыты бо-

ЗАГАДКА
На сметане мешан, на
окошке стужен, Кру-
глый бок, румяный
бок, покатился ...



гатыми яствами, да играют музыканты заморские. Стражник проводил их к местам, усадил.

— Кушайте, гости дорогие, веселитесь сколько угодно. А подарки давайте сюда, я князю с женой их передам.

Тут только заметили девы, что места во главе стола пусты.

— А где же сам князюшка? Мы хотели ему лично в белы руки дары принести.

— Да ведь он князь, а вы простые девки деревенские. Сами посудите. На свадьбу ему греческий царь прислал стадо волов да коней, силищи невиданной, хочется жениху их посмотреть да испытать.

— А потом что?

— Персидский царь прислал нашему князю полотна шелковые, гладкие да огромные, словно поля. Хочется жениху измерить их да полюбоваться.

— Только-то и всего? Или что еще?

— А то еще, что невеста-краса у него. Вы девушки еще несмышеные, не ведаете, как сладко молодому князю с милушкой наедине побывать. Так что кладите подарки в мешок, а жених после разберёт. Не противьтесь, все так делают.

Ее воспротивились и девушки. Вот только веселья после этого как не бывало. И плясать не хочется, и виноград в горло не идет. Пока шли они, мечтали, как жених подарки примет, как глаза у него загорятся, как словом ласковым он странниц наградит. А князь к ним даже не вышел.



ЗАГАДКА
На зеленом шнуроч-
ке белые звоночки.



Посидели они за столом недолго, да побрели восьяси. Головы склонили, слезы капают. Как родным показаться? Как рассказать, что князь не принял в руки даров их?

Как вдруг навстречу им ангел Божий.

— Напрасно печалитесь, девы, что не угодили дарами своими князю земному. Зато угодили вы ими Царю Небесному.

— Как так? — опешили девушки.

— Разве не слышали вы, как в Церкви читают Евангелие? Разве не знаете слов: «Тогда праведники скажут Ему в ответ: Господи! когда мы видели Тебя алчущим, и накормили? или жаждущим, и напоили?... когда мы видели Тебя больным, или в темнице, и пришли к Тебе? И Царь скажет им в ответ: истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне».

— Верно, — вспомнили девы. Пришли им на ум и другие знакомые по Писанию слова: «не горело ли в нас сердце наше», при встречах тех?

И продолжили они свой путь с великой радостью.

Остап Давыдов





Счастливый трамвай

Ты проснулся, человечек?
Я бегу к тебе, бегу!
Ты хотел увидеть город –
Помогу-могу-могу!

Я распахиваю двери –
Заходи-ходи-ходи,
Мы поедем-едем-едем,
Ты в окошечко гляди.

Одуванчики проснулись
И черёмуха цветёт!
Правда, здорово –
По городу
Весна идёт!

Город счастья не скрывает,
Весь раскрылся, весь – цветёт!
Рыжий кот на солнце тает,
Как пломбир... Усы вразлёт!

Поворачиваясь плавно,
Кран подъёмный строит дом,
Сто-наверное-этажный –
Много солнца будет в нём!

Площадь главная осталась,
Эх, как быстро – позади.
В небо радуга вписалась –
Значит,
СЧАСТЬЕ впереди!



ЗАГАДКА
Сам алый, сахар-
ный. Кафтан зеле-
ный, бархатный.

Юина Пикулева

Хнычу - Плачу

Ой, у нашего Петра -
Настроенья нет с утра!
«Хнычу-плачу, хнычу-плачу,
Не помогут доктора!»

Ну, а если
Доктор - Дынька?
Доктор Персик?
Виноград?

Пусть приходят!
Прилетают!
И домой,
И в детский сад!



КТО В ЭТОЙ РАКЕТЕ?

Взгляните-ка, дети:
Кто в этой ракете?
Не Нasti, не Caши,
Не Юры, не Юли,
Нет-нет, на ракете –
Уже улетают! –
Капризные дети,
Да-да, капризули!

Они полетят
На другую планету,
Где бабушек нет,
Да и дедушек – нету!
Ни пап и ни мам
Нет, конечно же, там!
Никто им не скажет,
Как вам, по утрам:

– Привет!
С добрым утром!
Проснулся? Пойдём
Умоемся вместе –
И чаю попьём!

И чайник на кухне
Вот-вот закипит
И добрым чайком
От души напоит!

И утро расскажет
Любимую сказку...
И мама подарит
Ту самую краску,
Которая в тюбике
Новеньком ждёт,
Что добрый волшебник
За нею придёт.

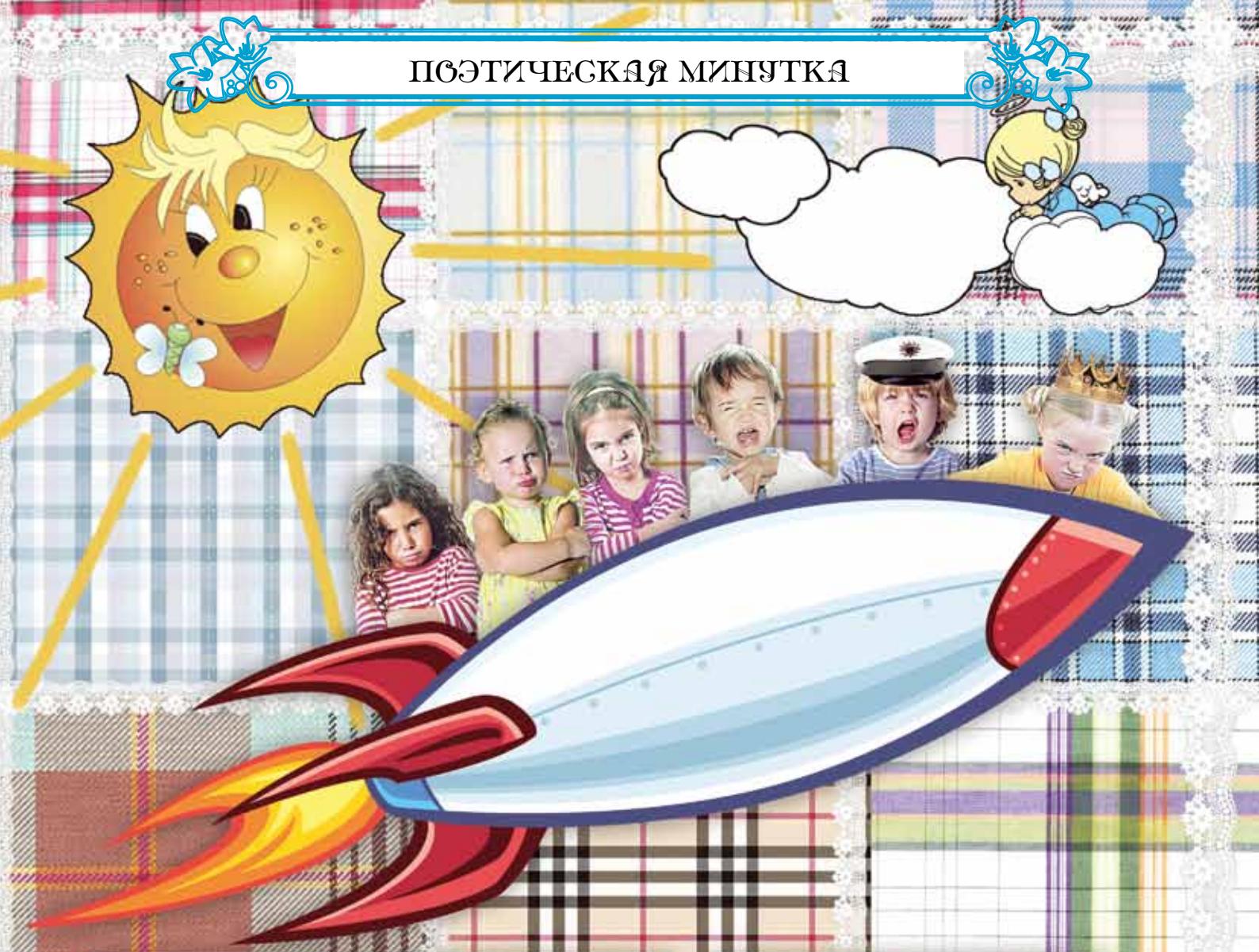
Нет-нет, не придёт!
Всё не то и не это!
Уже поднимается
В небо – ракета,
А в этой ракете
Не Caши,
Не Юли –
Капризные дети,
Да-да, ка-при-зули!

ЗАГАДКА
В поле сережки на
тоненьких ножках.

14

Ответ на последней странице

Нина Пикулева



На этом чуть было не закончилась наша история, но...уже перед самым стартом... все дети вдруг подумали одинаково: неужели я никогда-никогда не увижу свою маму... свой дом... свою Землю?

Им стало страшно, и кто-то вспомнил про тревожную кнопку...

- СПАСАЙТЕ! - крикнула кнопка на ВЕСЬ МИР!

И первыми прибыли к этой ракете их мамы и папы. Все закричали «УРА!», когда увидели друг друга, и обнялись, и заплакали...

А когда плакать почти перестали, вспомнили добрую песенку и запели её, взявшись за руки:

Хорошо
на белом свете –
Оттого
и солнце светит!

Ветер
хлопает в ладоши,
Оттого
и день хороший!

Я бегу
навстречу маме –
Вот какое
счастье с нами!



Учить молитве собственным приимером

Наместник Александро-Невского архиерейского подворья на Алом поле протоиерей Владимир Самойленко.

- С какого возраста ребенок должен начинать принимать участие в семейной молитве?

- Дети развиваются по-разному, поэтому универсальных советов нет. Главное, чтобы маленький человек сам захотел молиться. Могу поделиться своим опытом: я рос в семье священника, где кроме меня было 10 братьев и сестер. Вечером все собирались на правило. Старшие молились, малыши играли рядом. Когда ребенок ощущал потребность обращения к Богу, он просто вставал вместе со старшими.

- То есть главное учить своим примером...

- Именно! У всех детей есть любимые игры. В моем детстве это была игра в богослужение. Мы с братьями выпрашивали у матери заколки и булавки, из одного полотенца делали фелонь, из другого епитрахиль, так же выходили по-ручи. Дома у отца был молитвенный уголок, где он читал правило, а Великим постом не-укоснительно совершал литию.

Если день оказывался не-богослужебным, и отец молился не в храме,



мы обязательно находились рядом. На литии папа давал нам читать поминальные записочки, кадил. А затем, когда он уходил, мы тайком брали кадило, уголёчек, скорее надевали полотенечные «облачения» и принимались «служить». Конечно, слов мы не знали, а говорили то, что Господь полагал на уста.

Один раз мы увидели, как в храме отец отпевал покойника. Дома у нас был диван с длинными приставными подушками. Старший брат нарядился в «облачение», а мы с другим братом взяли такую подушку как гроб. Идем, поём, как умеем «Со святыми упокой», и тут в комнату входит папа. Так он смеялся, что и отругать нас забыл.

- И все же, нужно ли заучивать вместе с ребенком какие-то молитвы, разбирать их смысл?

- Да, когда ребенок проявляет к этому готовность, пытается повторять, тянется совершить крестное знамение. Хорошо поговорить о смысле молитв, для начала самых простых: «Отче наш», «Богородице Дево», молитвы Иисусовой.

Нужно ли для этого искать специальный повод? Непростой вопрос. Снова поделюсь опытом своей семьи: каждый воскресный и праздничный день мой отец-священник собирал детей на духовную беседу. В этот час ни игр, ни гуляний, все усаживаются, отец раскрывает Писание... Здесь еще важно вот что: вести разговор на такие темы, которые детям будут понятны, а с другой стороны интересны – и чадам, и родителям.

- А если ребенок не желает задавать вопросы, проявлять интерес к церкви и молитве?

- Значит, родителям пора задуматься над самими собой: что-то в нас не так. Ведь дети отражают слабости и страсти взрослых.

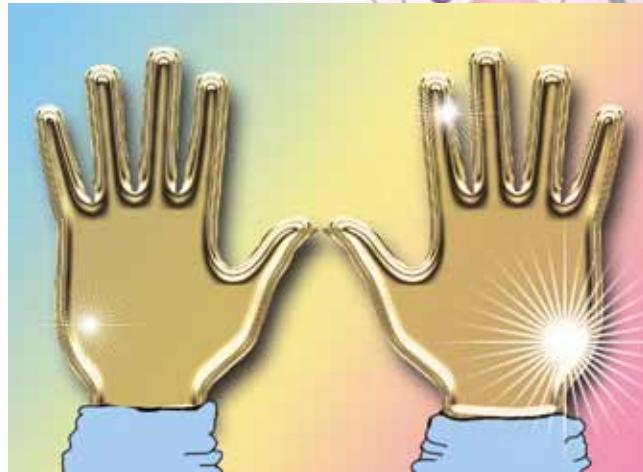
Бывает, что люди, особенно недавно пришедшие в Церковь, проявляют ревность не по разуму, стараются по максимуму все «вычитать», «исполнить», принуждают к этому детей, а потом удивляются, отчего те так холодны к вере. Можно напомнить им притчу о монахине, которая усердно творила аскетические подвиги, а ангел поставил ей в пример женщину – мать десятерых детей. Та женщина скромно вздохнула: «Да я совсем почти не молюсь. Только повторяю все время: Господи Иисусе Христе, помилуй мя грешную».

ЗАГАДКА
Весной веселит, летом
холодит, осенью пита-
ет, зимой согревает.

Ба~~б~~усины руки



Милей бабуси нашей
На свете не найти.



А руки, прямо скажем,
Да просто золоты!



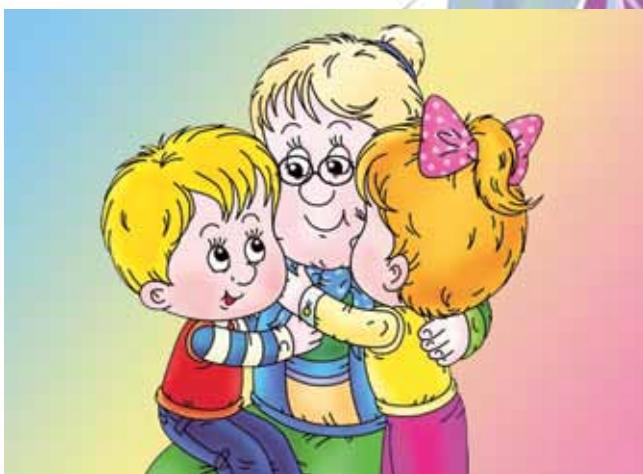
Умеют все, как в сказке,
Свершают чудеса,



В труде, в заботе, в ласке
Засмотришься – краса!



С варенья пенку снимут,
В пирог уложат мак,



Расплачешься – обнимут,
Погладят нежно так.



И дома, и на грядках,
Все сделают как след:



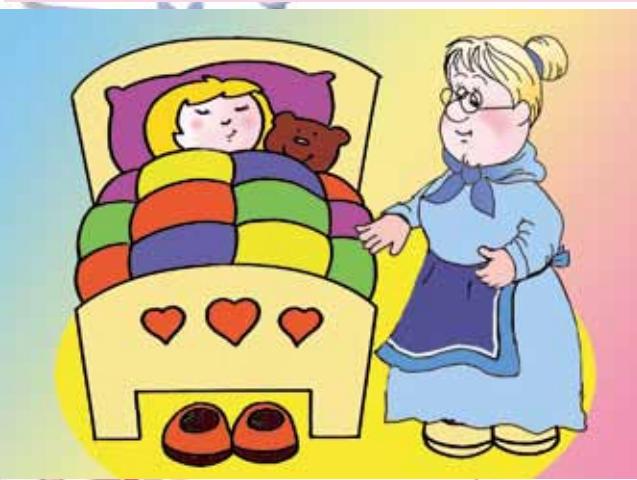
То с лейкой, то с лопatkой,
То варят нам обед.



Придет ночная темень,
Сплетают на стене



Волшебных сказок тени
Чтоб снились нам во сне.



Потом ночник засветят,
Пусть спит покрепче внук.



Других таких на свете
Не сыщешь добрых рук!

ЗАГАДКА

Растет зеленый кустик,
догронеешься – укусит.

Лев Квятко,
перевел с украинского Остап Давыдов

К нал едем Пушкин!



Далеко от столиц, на границе великой степи, там, где земля
начинает вздыматься сыртами-холмами – в предгорьях

Уральского хребта русские люди построили город.

Обхитрив ногайского хана, возвели крепостные стены,
поставили на караулы солдат. Словно смелый часовой
на границе страны, город всматривался вдаль,
вслушивался в каждый шорох: не идет ли из
азиатских глубин вражеское войско. За

то его и назвали Ухоградом,
а если произнести
по-немецки –
Оренбургом.

ЗАГАДКА
В воде купался,
а сух остался.

Пинуло сто лет. Го-
род вырос.

Скрипели по деревянным
мостовым телеги, зычно крича-
ли на Меновом дворе торговцы-кири-
зы.

Немец-булочник открывал по утрам ставни,
и по улице распространялся аромат свежей сдобы.

Но по-прежнему большинство населения города состав-
ляли люди в форме: казаки, солдаты, офицеры. В центре, на
главной площади губернатор принимал парадные построения:
высокий как жердина, с лихо закрученными усами и казацким
чубом, он шел вдоль строя негнущимся шагом и желал солдатуш-
кам здравия.

Мальчишкам из кадетского училища только бы на это и глазеть!

Хотя у них были свои построения, и дядьки-воспитатели за малейшую
небрежность могли задать строгача, а все-таки разве это настоящий па-
рад... И оружия кадетам не дают.

Вечером, после ужина ребята в учебной комнате зубрили тригономе-
трию, а перед сном поднимались в домовый храм на молитвенное пра-
вило. Темно и гулко было под высокими сводами, только плясали, отра-
жаясь в окнах, свечные огоньки. Невольно хотелось выглянуть во двор,
прижавшись лбом к холодному стеклу. Но что там? Та же темнота. А в
это время дежурный кадет гнусавым голосом заводил: «Помилуй нас, Го-
споди, помилуй нас...» И молились мальчишки о здравии государя им-
ператора Николая Павловича, о мире всего мира, а мимо заученных слов
каждый вспоминал о родителях и доме и просил Бога о них. Но служба
есть служба, кадет – он хоть и маленький, да солдат.

А когда все возвращались в спальню, укладывались в постели, ког-
да воспитатель задувал свечи, и на всю комнату оставалась только
дрожащая красная точка лампады, начинались разговоры.

– Слыхали, братишки, к нам Пушкин приедет.

– Сам? Врёшь!



- Очень надо врать... Весь город знает. Доктор Даль от него письмо получил.

- А кто такой Пушкин? Генерал что ли?

- Бери выше, дубина! Не генерал, а великий стихотворец. «Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят...»

Библиотечная «Сказка о Царе Салтане» была зачитана до дыр, а многие помнили отрывки наизусть.

- Ишь ты, стихотворец! И что он в наши края подался? Сказки аль поговорки собирать?

- Сказки наш доктор собирает, хирург из крепостного лазарета. А Пушкин посерезнее задумал. Будет писать историю Пугачевского бунта.

- Хочет, стало быть, стариков расспросить, своими глазами все увидеть.

- Великие писатели только так и делают. Сами все развалины облазят, тростью промерят, а потом на тебе – исторический роман!





Через час после отбоя, когда все заснули, Петька и Ники, натянув на босу ногу сапоги, выскользнули во двор. В углу плаца стояла ржавая, екатерининских времен, зато настоящая боевая пушка.

— Я вот знаю, как обрадовать Александра Сергеевича. Венька наш решил стихи сочинить... Больно нужны детские вирши самому Пушкину.
— Ты давай, дело говори.

— Сам же знаешь, что Пугач, когда предместье Форштадт захватил, заставил на колокольню пушку и начал из нее по крепостным воротам палить.

— Мы вдвоем ее сейчас на колокольню потащим? — рассмеялся Ники.
— Зря зубоскалишь. Я не о том. Ворота не открывались. Тогда Пугач велел зарядить пушку вместо ядра пятаками. Думал, что осажденные выбегут деньги собирать, а он в ворота шасть!

— Кое-кто и побежал, но врага в крепость не пустили, конечно.
— Точно. Теперь представь: приходит Александр Сергеевич в классную комнату, и Венька-зазнайка начинает ему свою оду читать. Сочиняет он длинно и нудно, словно портянку мотает. Мы же в это время зарядим пушку монетами да как бахнем.

Наши побегут медяки подбирать, вот Пушкину и живая картина. Трагедия Пугачевщины.

Поначалу Петька и Ники никого в свою тайну посвящать не хотели. И фитиль уже наладили — недаром парни учились в военном заведении. Но откуда взять столько пятаков? Постепенно о замысле узнала вся

ЗАГАДКА
Под сосновами, под елками лежит мешок с иголками.



кадетская братия. Каждый жертвовал, чем мог. Кому-то из ребят родители оставили бумажные ассигнации, пришлось менять их на гроши в мучной лавке на Гостином дворе. Расчески, рувицы, перочинный нож – все, чего не жалко, сдали на рынке старьевщику, прося плату непременно грошами и полушками. Даже у нищих на паперти кафедрального собора пробовали занять, обещая отдать им потом втридорога, но разве у тех допросишься.

Вырученные сокровища были засыпаны в ржавое жерло, но еле виднелись на дне. Мало! Что еще положить для весу? Набить землей? Грязь да слякоть, да и не выстрелит пушка, это даже такому несмышленому артиллеристу ясно. И неведомо чем бы это кончилось, если бы Ники не обнаружил на кухне два мешка плотно набитых репой.

– Что если зарядить вот этим?

Мальчишки вдвоем, пыхтя от напряжения, притащили мешок к пушке.

Ядра-репки служить зарядом не хотели, раскатывались по двору, некоторые застревали и приходилось проталкивать их руками. Ребята не наполнили еще и трети жерла, как вдруг...

– Смир-р-рно!

Оклик заставил мальчишек вздоргнуть. Они и не заметили, как подошел воспитатель.

– Как вы это объясните, господа кадеты?

Чуть поодаль стоял, переминаясь с ноги на ногу Венька.

– Это ты нас сдал, Веник банный! Швабра!

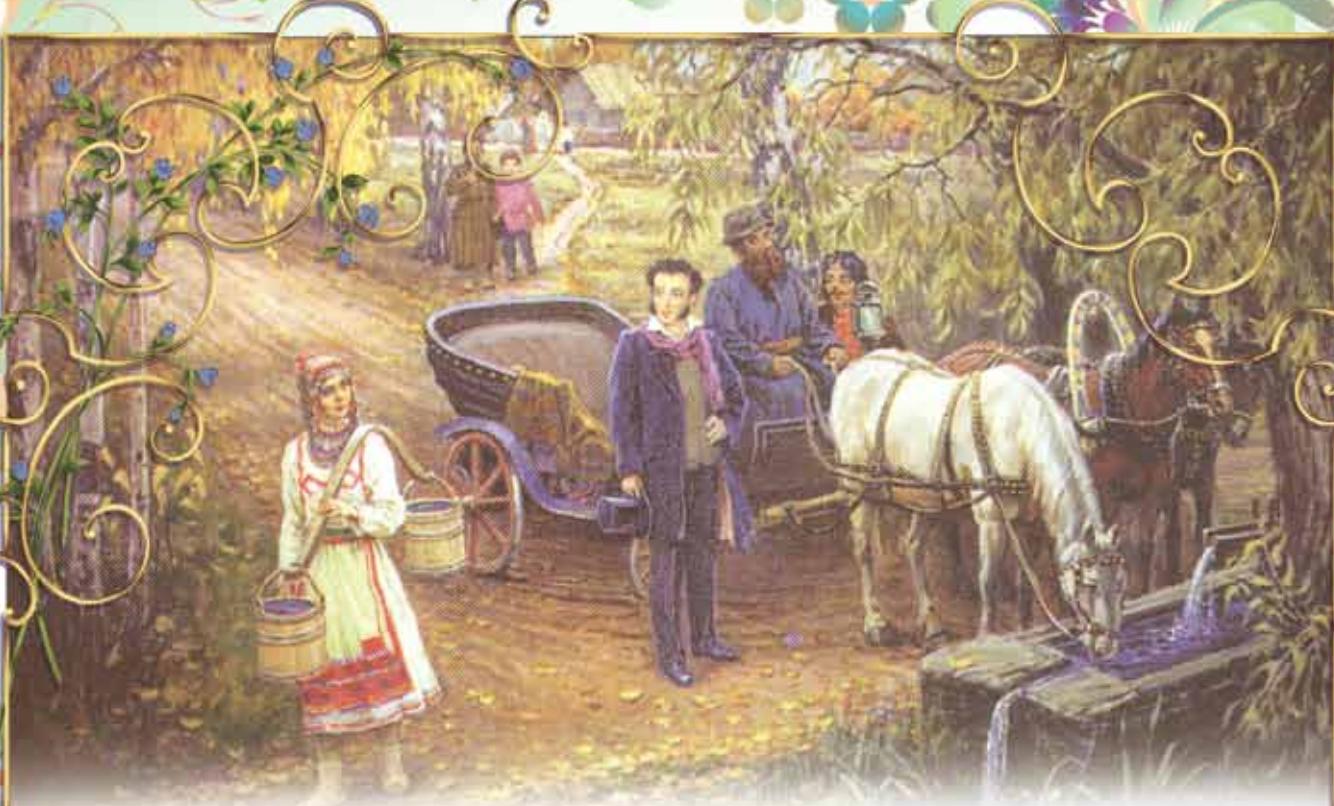
– Я обещал тайну про монеты хранить. Про репу мы не договаривались.

– Что за разговорчики! – негодовал воспитатель. – Поступок ваш будет разбирать начальник училища. А пока марш на кухню, чистить картошку – три дневных наряда.

– А Пушкин? – опешил Петька.

– Никакого Пушкина. Он пизит, а вы бандиты. Что между вами может быть общего?





...С утра Петька и Ники томились на кухне. Из окна был виден угол крыльца. Сматря как встанет коляска, справа ли, слева, может, удастся увидеть поэта мельком, а может и нет. Другие ребята ждали в классе. Уроки шли своим чередом, но никаких знаний голова не принимала. До обеда поэт не приехал. Пронесся слух, что его коляска укатила в берды. Наконец вечером, когда солнце явно начало двигаться к закату, у крыльца остановилась тройка. В здание вошли местный доктор и поэт.

— Эх, не повезло нам! — обиженно протянул Ники. — Лучше бы я как Венька оду сочинил. Сейчас бы читал ее самому Пушкину.

Ребята опять пристроились у окна, чтобы ждать, когда поэт выйдет назад. Но на крыльце он не появлялся. Как вдруг дверь кухни отворилась.

— А вот здесь трудятся наши дежурные кашевары. Все сами, своими руками, — послышался голос воспитателя. За ним следом показались высокие гости.

Александр Сергеевич оживленно пересказывал Владимиру Ивановичу сказку про волка, услышанную в дороге от возницы-татарина. «Вылез серый из терновника, ожил и освежился маленько, когда резкий северяк пахнул по ту лупу его, взбивая мохнатую шерсть, — очи у него загорелись в теми ночных, словно свечи. Кирсах, пропал, — ворчал он про себя, — в живо-те хоть уздечки вяжи, а поашать нечего!»

ЗАГАДКА
В землю — блоншкой,
из земли — лепешкой.



- Как вы говорите, «кирсаҳ»? - переспросил доктор, доставая карандаш и записную книжку - Не «кирдык»?

- А это уж вам виднее, - расхохотался поэт.

Владимир Иванович строго посмотрел на Петьку и Ники.

- Наказаны? - спросил он.

- Так точно, - вздохнул Ники, - за пушку.

- Ничего, будущему офицеру это даже на пользу, - ответил военврач.

- Вы же хотите стать героями и побеждать в настоящих боях?

- Да! - у Петьки загорелись глаза, и он вдруг выдал:

*Шары чугунные повсюду
Меж ними прыгают, разят,
Прах роют и в крови шипят.
Швед, русский - колет, рубит, режет.
Бой барабанный, клики, скрежет,
Гром пушек, топот, ржанье, стон...*

Поэт пристально смотрел на него.

- А дальше забыл?

- И шум, и гам со всех сторон, - смущенно пробормотал Петька.

- И тарарам со всех сторон...

А может Петьке всё это приснилось?
... Что вообще за чепуха: сюда в дикую казац-
кую степь из Петербурга приехал великий поэт?

Не может быть!

Петька поправил подушку и снова укутался в оде-
яло. В кромешной тьме по-прежнему мерцал крас-
ный глазок лампады. Глядя на него, кадет по-
гружался в сон.

Снился ему бунтарь Пу-
гачев, сидящий под
чадящим сальным
светильником на

бочке, с воткнутым в нее топором, и трясущий от хохота черно-смоляной бородой.

– Ваше благородие... Из пушечки не смог пальнуть! Ха-ха-ха! Пятаков не хватило!

Потом он сулил Петьке золота, которым можно выстрелить и удивить всех, говорил про какую-то Машу, и тянул к мальчишке мохнатую и когтистую как у медведя лапу:

– Подойди под мое благословение... Поцалуй злодею ручку!

Над степью шумели ночные ветры, поднимая пыль, склоняя метелки ковыля, как и столетия назад.

Александр Сергеевич Пушкин действительно приезжал в Оренбург в 1833 году и посещал в сопровождении Владимира Ивановича Даля местное кадетское училище. Собрав материал о Пугачевском бунте, великий русский писатель создал две прозаические книги. Знаете ли вы, ребята, о каких произведениях речь? Одно из них проходят в школе.

Остап Давыдов



ЗАГАДКА
Бежит с горушки,
прижав ушки.

Крест с экипажом



В этом году исполняется 100 лет с начала Первой Мировой войны. Многие из вас, ребята, наверное и не подозревают о том, что такая была. Она закончилась печально практически для всех стран, которые участвовали в ней. Но разве виноваты в этом отважные герои?

Константин Путник представляет серию детских рассказов, посвященных тем событиям.

Всю войну воевала в рядах русской армии Кавказская туземная конная дивизия. Состояла она из горцев-мусульман, добровольно пожелавших биться с врагом.

Немало славных дел совершила дивизия.

За безграничную храбрость и молодечество – сначала офицеры между собой, а потом и официально в русских штабах – стали называть дивизию «Дикой».

После самых первых боёв, в которых приняли участие горцы, стал вопрос о наградах. Хотело командование поощрить отличившихся воинов.

Высшей наградой в русской армии считался Георгиевский крест. Награждённые такими крестами именовались «кавалерами» и пользовались у сослуживцев огромным авторитетом.

Почти иконой был орден: изображался на нём почитаемый Православной Церковью святой великомученик Георгий Победоносец, копьём поражающий змея-дракона.

Как такой орден давать герою-мусульманину? Не обидит, не оскорбит ли образ православного святого последователя пророка Мухаммеда?

Долго совещались в русских штабах со священниками и муллами. Мнение Священного Синода запрашивали. Консультировались с мусульманскими богословами. Наконец, решили вручить несколько орденов особо отличившимся; остальным же заказать кресты, на которых вместо святого Георгия будет изображен государственный герб России: двуглавый орёл.

Скоро привезли новые ордена в действующую армию. После боёв стали вручать их горцам.

И вдруг отказались горцы принимать награду.

Что за коняшки –
ЗАГАДКА
на всех тельняшки

Понеслись из дивизии рапорты в Ставку: не берут горцы заслуженных крестов. Недоумевают генералы. Что это – бунт?

Скоро, однако, дело разъяснилось.

Оказалось: не понравилась чем-то горцам двуглавая птица. Захотели они получать кресты «с джигитом». Нравился горцам святой Георгий, изображённый на кресте.

– Цх, – цокали языками горцы, разглядывая старые ордена. – Воин изображён. Настоящий мужчина.

Пришлось генералам отправлять орлённые кресты обратно. Пришлось награждать горцев крестами с Георгием.

Высоко ценился этот орден в Дикой дивизии. Знали горцы: настоящим мужчинам и только за подвиги дают такие.



НАУЧИСЬ РИСОВАТЬ



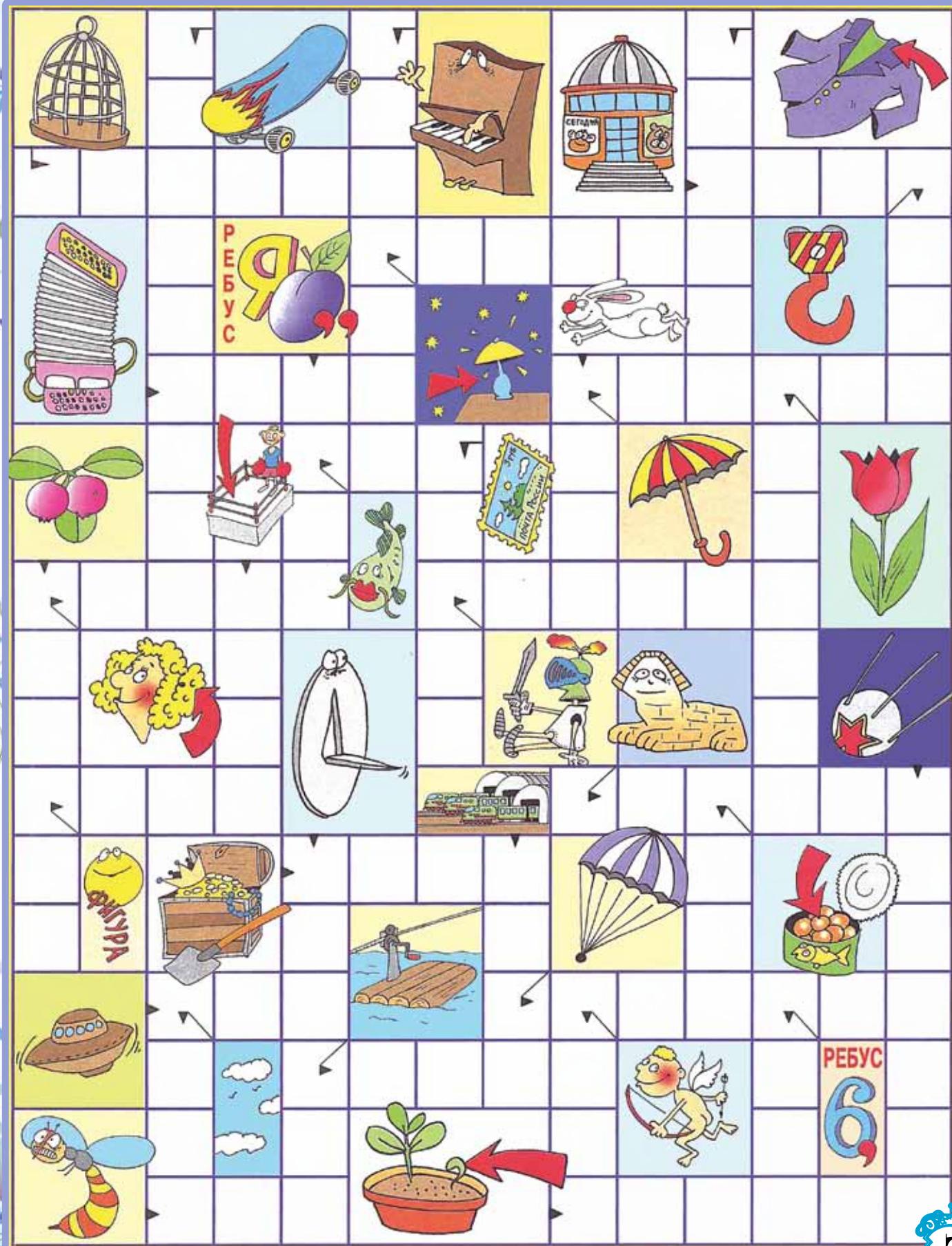
НАЙДИ ПРЕДМЕТ



НАЙДИ НА КАРТИНКЕ: 1) 2 лампады, 2) чётки, 3) 2 кувшина,

4) куколь, 5) аналав (параман), 6) 7 свечей, 7) икону св. Георгия, 8) 6 книг,
9) распятие на стене, 10) крест наперсный, 11) перо и 12) свиток.

РАЗГАДАЙ СКАНВОРД



НАЙДИ 10 СТЛИЧИЙ



Поставь слова
в загадке в пра-
вильном порядке
(Ответ вверху)



ССБЕРИ ИМЕНА



Собери из групп букв имена святых, чтимых православными людьми в мае

го

тво

ко

Ио

рец

лай

Чу

до

Бо

слов

Ни

ани



Найди три пары одинаковых бабочек и раскрась картинку

Скрепи kleem
грудь и головку
голубя



Приклей
крылья на пло-
скость спинки

Голубя на нитке можно повесить у окна

Ответы на загадки, головоломки и задания

Зайчик боится дождя, помоги
ему найти зонтик



ЗАГАДКИ

Стр. 2 Литургия, **стр. 5** коло-
кольчики, **стр. 6** весна, **стр. 9**
колобок, **стр. 10** ландыш, **стр. 12**
арбуз, **стр. 14** овес, **стр. 17** дере-
во, **стр. 19** крапива, **стр. 20** гусь,
стр. 23 еж, **стр. 25** репа, **стр. 27**
«Капитанская дочка», «История
Пугачева», заяц, **стр. 28** зебры.

Смр. 30 НАЙДИ ПРЕДМЕТ



Смр. 32 СЛОВА В ЗАГАДКЕ

Была белая да седая, пришла зеленая, молодая (зима и весна)

Спр. 32 ИМЕНА СВЯТЫХ

Иоанн Богослов Николай Чудотворец

Сmp. 31 СКАНВОРД

		С		П			Л	
		К		И			А	
К	Л	Е	Т	К	А		Ц	И
		Й		Н	О	Ч	Н	И
		Т		И			К	
		Б	А	Я	Н		З	О
		О	С	О	М		А	Н
		Р		Л	А		Я	Т
К	У	Д	Р	И	Р	Ы	Ц	И
Л				И		К		К
Ю				Н		А		А
К	Р	У	Г				С	Ф
В				К	Л	А	Д	И
А				Н			Н	К
		Н	Л	О		П	А	С
		Е	П	А	Р	О	Р	Ю
		Б	К			У		Т
		О	С	А			Е	И
						Р	О	К

Стр. 32 10 отличий



Стр. 33 НАЙДИ ТРИ ПАРЫ



Дети и птицы

Фото: Анна Усманова, Александр Кондратюк, Остап Давыдов



Учащиеся воскресных школ Свято-Симеоновского
и Свято-Васильевского приходов города Челябинска.